

## LATIHAN PERSONEL 2 : MODUL 7 DAN 8 TS25

Written by Faraniza Binti Kamal Badrol

Saturday, 13 March 2021 00:00 - Last Updated Wednesday, 21 April 2021 13:29

---

LATIHAN PERSONEL 2 : KURSUS MODUL 7 & MODUL 8

13 MAC 2020

7.30 AM

<https://www.flipsnack.com/CikguFaraKamal/latihan-personel-2.html>

MODUL 7 : <https://youtu.be/0reMTaO8MWw>

MODUL 8 : <https://youtu.be/ByH4vrypBMY>



# LATIHAN PERSONEL 2 MODUL 7 & 8

SABTU | 13 MAC 2021 | GOOGLE MEET

**MODUL 7 : DIGITAL TOOLS & RESOURCES**  
(PEDAGOGI UNTUK PEMBELAJARAN  
BERMAKNA)

**MODUL 8 : REDESIGNING STUDENTS'  
LEARNING EXPERIENCE**



## GAMBARAN MODUL 7

Modul 7 ini didasarkan kepada buku Michael Fullen et al. (2014) tentang bagaimana Pembelajaran Bermakna dapat mendefinisikan segala gerak kerja murid, guru & komuniti menjayakan KmR dengan menggunakan kapasiti pedagogi dan model-model yang disyorkan. Modul ini juga memfokuskan bagaimana SLT semestinya bergerak sederap bersama bagi merealisasikan pembelajaran bermakna berlaku dalam persekitaran sekolah masing-masing. Intipati

Modul 7 adalah seperti berikut:

Mentakrifkan konsep Pembelajaran Bermakna yang telah berlaku dalam kalangan murid semasa melaksanakan PBL bagi menjayakan KmR.

Mengguna pakai Kompetensi Pembelajaran Bermakna (6C) bagi mengukur aspek kemenjadian murid.

Membina laman web Sistem Pengurusan Pembelajaran yang memaparkan bukti-bukti digital kolaborasi murid, guru dan komuniti melaksanakan PBL bagi menjayakan KmR.

## GAMBARAN MODUL 8

Modul 8 ini memberi penekanan terhadap Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) yang merupakan elemen penting bagi mengukur keberkesanan proses perancangan dan pelaksanaan yang telah di buat oleh pihak sekolah. Isi kandungan modul menumpukan kepada pelaksanaan PBD, Pertimbangan Professional dalam PBD, Pentaksiran Kerja Projek dan juga Proses Pemantauan PBD. Dalam modul ini peserta dilatih untuk memahami konsep PBD dan menguasai kemahiran dalam merancang dan melaksanakan PBD di sekolah bagi tujuan mempelbagaikan kaedah pentaksiran yang boleh dibuat bagi mengukur kemenjadian murid secara menyeluruh.

Modul ini juga memfokuskan pada beberapa contoh kerja projek yang terpilih sebagai asas pertimbangan dalam merancang dan melaksanakan bagi mencapai matlamat pengajaran dan pembelajaran. Pentaksiran secara holistik berdasarkan elemen-elemen yang bersesuaian dibina menggunakan rubrik sebagai asas pertimbangan dalam penilaian yang dibuat. Pada masa yang sama proses pemantauan secara berterusan dibincangkan bagi memastikan proses pelaksanaan PBD dapat diukur secara tekal dan berkualiti.

## PENCERAMAH KURSUS



**TUAN SARIPAH NOR RIHA  
TUAN JAAFAR**  
PENOLONG KANAN  
PENTADBIRAN



**HANIZA  
SETIAU**  
PENOLONG KE



**FARANIZA KAMAL BADROL**  
GURU PENYELARAS BESTARI  
KETUA PANITIA SAINS KOMPUTER



**NORHASLI**  
PENYEL  
KETUA  
ASAS SAIN

# LATIHAN PERSONEL 2 : MODUL 7 DAN 8 TS25

Written by Faraniza Binti Kamal Badrol

Saturday, 13 March 2021 00:00 - Last Updated Wednesday, 21 April 2021 13:29

The screenshot displays a Google Meet interface. At the top, the presenter is identified as FARANIZA BINTI KAMAL BADROL. The main content is a PowerPoint slide titled 'Modul 7 Digital Tools & Resources'. The slide features a central diagram with 'Kepimpinan' (Leadership) at the center, surrounded by four quadrants: 'Fokus Halatuju' (Focus on Objectives), 'Memupuk Budaya Kolaboratif' (Foster Collaborative Culture), 'Melindungi Akauntabiliti' (Protect Accountability), and 'Mendalami Pembelajaran' (Deepen Learning). Below the diagram, the text reads 'Kerangka Koheren (Fullan & Quinn, 2015)'. A citation at the bottom of the slide states: 'Fullan, M., & Quinn, J. (2015). Coherence: The right drivers'. The bottom of the screen shows the Google Meet control bar with options like 'Raise hand', 'Turn on captions', and 'FARANI...'. The Windows taskbar is visible at the very bottom.