



■ LATAR BELAKANG

Persekutuan Pembelajaran Maya Frog (VLE) adalah satu sistem pembelajaran berdasarkan web yang menyerupai dunia pembelajaran sebenar dengan mengintegrasikan konsep pendidikan

konvensional dengan kaedah maya. Sebagai contoh, guru-guru dapat memberikan tugas, ujian dan menyemak tugas secara maya, sementara murid dapat menghantar tugas dan menyemak markah menerusi VLE. Ibu bapa boleh berkomunikasi dengan pihak sekolah manakala pentadbir sekolah boleh menguruskan kalendar sekolah dan mewar-warkan notis sekolah melalui Internet.

Buat masa sekarang, terdapat dua buah Makmal ICT dan sebuah Pusat Akses (PuAs) yang digunakan untuk Pembelajaran dan Pengajaran (PdP). Namun ini tidak mencukupi untuk menampung bilangan murid seramai 2000 orang. Tambahan pula, pihak sekolah perlu mencapai KPI penggunaan FROG VLE di dalam PdP sebanyak 20% setiap minggu. Oleh itu diharapkan dengan adanya Bilik FROG VLE ini akan dapat memberikan kemudahan yang selesa bagi penggunaan FROG VLE di dalam PdP. Bilik FROG VLE yang dicadangkan adalah di bilik darjah bersebelahan Pusat Akses Sekolah di tingkat 3 Blok A.

TUJUAN

- Meningkatkan KPI penggunaan FROG VLE dengan adanya kemudahan Bilik FROG VLE
- Mengintegrasikan FROG VLE dalam pedagogi PdPC dan PAK-21

Matlamat utama ialah untuk menyediakan kemudahan yang selesa dan sesuai dengan piawaian Pembelajaran dan Pengajaran Abad ke-21 yang menjurus ke arah pembelajaran maya. Pihak sekolah amat berharap permohonan ini dapat dilaksanakan dan disiapkan sepenuhnya pada akhir bulan Mac 2016.

OBJEKTIF

Antara objektifnya ialah :-

- Memberikan kemudahan kepada murid-murid yang menggunakan FROG VLE dan netbook
- Menggalakkan guru menggunakan FROG VLE sebagai medium PdP Abad ke-21.
- Menyediakan tempat yang sesuai untuk murid membuat kerja kursus SPM dan menggunakan FROG VLE.
- Mengoptimumkan penggunaan FROG VLE dengan menjalankan dua kelas serentak setiap sesi PdP

MAJLIS PERASMIAN BILIK FROG VLE



PROSES BILIK FROG VLE



PROJEK BILIK FROG VLE



GURU DAN PESERTA KERJA BERSAMA SAMA